

ÇEKMEKÖY
NÜKTE SÖZEN
ORTAOKULU

2015-2019
STRATEJİK PLAN
2015-2016
HEDEFLERİNİN
GERÇEKLEŞME
DURUMU

ARALIK 2016



Tema Adı		EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI						
Stratejik Amaç		1. Eğitimde fırsat eşitliği ilkesini temel alarak kayıt bölgemiz içerisinde yer alan tüm öğrencilerin okula devamlarının sağlanması, eğitim olanaklarından eşit ve adil bir şekilde yararlanmaları ve eğitimlerini tamamlamaları için gerekli tedbirleri almak.						
Stratejik Hedef		1.1. Öğrencilerin yaş grupları itibariyle dahil olmaları gereken eğitim kademelerine devamını sağlayıcı tedbirlerle öğrencilerin devamsızlık oranlarını asgari seviyeye düşürmek.						
PERFORMANS GÖSTERGELERİ	Alt Kırılım		2014-2015	2015-2016	2019 HEDEFİ	2015-2016 Hedefinin Gerçekleşme Durumu İle İlgili Açıklamalar	2016-2017 Hedefi	2019 HEDEFİNİN REVİZE DURUMU
PG.1.1.1: ADNS sisteminde okul bölgesine kayıtlı olan öğrencilerin okulumuzdaki eğitim öğretime katılım oranı	Okul öncesi	Mevcut/Gerçekleşen	96	97	85%	2015-2016 hedefinin üstünde gerçekleşti.	85	2019 hedefinde revize gerekmemekte
		Hedef	80	85				
		Sapma	16	12				
	5. Sınıf	Mevcut/Gerçekleşen	99,85	99,86	100%	2015-2016 hedefinin altında kalındı. 5. sınıflarda bir devamsız öğrenci mevcut	98	2019 hedefinde revize gerekmemekte
		Hedef	100	100				
		Sapma	-0,15	-0,14				
	6. Sınıf	Mevcut/Gerçekleşen	100	100	100%	2015-2016 hedefine ulaşıldı	100	2019 hedefinde revize gerekmemekte
		Hedef	100	100				
		Sapma	0	0				
	7. Sınıf	Mevcut/Gerçekleşen	100	100	100%	2015-2016 hedefine ulaşıldı	100	2019 hedefinde revize gerekmemekte
		Hedef	100	100				
		Sapma	0	0				
	8. Sınıf	Mevcut/Gerçekleşen	100	100	100%	2015-2016 hedefine ulaşıldı	100	2019 hedefinde revize gerekmemekte
		Hedef	100	100				
		Sapma	0	0				
PG.1.1.2: Devamsızlık oranı (10 gün ve üzeri) %	Okul öncesi	Mevcut/Gerçekleşen		37,14	10%	2015-2016 hedefinin altında kalındı	30	2019 hedefi revize edilecek %25
		Hedef		15				
		Sapma		-22,14				
	5. Sınıf	Mevcut/Gerçekleşen	20,21	33,33	10%	2015-2016 hedefinin altında kalındı	27	2019 hedefi revize edilecek %25
		Hedef	25	25				
		Sapma	4,79	-8,33				
	6. Sınıf	Mevcut/Gerçekleşen	22,98	42,85	15%	2015-2016 hedefinin altında kalındı	30	2019 hedefi revize edilecek %25
		Hedef	25	25				
		Sapma	2,02	-17,85				
	7. Sınıf	Mevcut/Gerçekleşen	36,00	41,21	20%	2015-2016 hedefinin altında kalındı	35	2019 hedefi revize edilecek %30
		Hedef	30	30				
		Sapma	-6,00	-11,21				
	8. Sınıf	Mevcut/Gerçekleşen	45,51	68,75	25%	2015-2016 hedefinin altında kalındı	35	2019 hedefi revize edilecek %30
		Hedef	35	35				
		Sapma	-10,51	-33,75				
PG.1.1.3:Sürekli Devamsız öğrenci oranı % (okulumuzda kayıtlı ancak sürekli devamsız görünen öğrencilerin tüm öğrencilere oranı)	Okul öncesi	Mevcut/Gerçekleşen	0	0	0%	2015-2016 hedefine ulaşıldı	0%	2019 hedefinde revize gerekmemekte
		Hedef	0	0				
		Sapma	0	0				
	5. Sınıf	Mevcut/Gerçekleşen	0,15	0,14	0%	2015-2016 hedefinin altında kalındı	0%	2019 hedefinde revize gerekmemekte
		Hedef	0	0				
		Sapma	-0,15	-0,14				
	6. Sınıf	Mevcut/Gerçekleşen	0	0	0%	2015-2016 hedefine ulaşıldı	0%	2019 hedefinde
		Hedef	0	0				

		Sapma	0	0				revize gerekmemekte
	7. Sınıf	Mevcut/Gerçekleşen	0	0	0%	2015-2016 hedefine ulaşıldı	0%	2019 hedefinde revize gerekmemekte
		Hedef	0	0				
		Sapma	0	0				
	8. Sınıf	Mevcut/Gerçekleşen	0	0	0%	2015-2016 hedefine ulaşıldı	0%	2019 hedefinde revize gerekmemekte
		Hedef	0	0				
		Sapma	0	0				
PG.1.1.4: sistemden ayrılma oranı (Terk) % (herhangi bir neden ile okulu terk eden (nakil hariç) oranı	Okul öncesi	Mevcut/Gerçekleşen	0	2,86	0%	2015-2016 hedefinin altında kaldı	0%	2019 hedefinde revize gerekmemekte
		Hedef	0	0				
		Sapma	0	-2,86				
	5. Sınıf	Mevcut/Gerçekleşen	0	0	0%	2015-2016 hedefine ulaşıldı	0%	2019 hedefinde revize gerekmemekte
		Hedef	0	0				
		Sapma	0	0				
	6. Sınıf	Mevcut/Gerçekleşen	0	0	0%	2015-2016 hedefine ulaşıldı	0%	2019 hedefinde revize gerekmemekte
		Hedef	0	0				
		Sapma	0	0				
	7. Sınıf	Mevcut/Gerçekleşen	0	0	0%	2015-2016 hedefine ulaşıldı	0%	2019 hedefinde revize gerekmemekte
		Hedef	0	0				
		Sapma	0	0				
	8. Sınıf	Mevcut/Gerçekleşen	0	0	0%	2015-2016 hedefine ulaşıldı	0%	2019 hedefinde revize gerekmemekte
		Hedef	0	0				
		Sapma	0	0				
PG.1.1.5: Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrenci sayısı		Mevcut/Gerçekleşen	11	20	Bu P.G için hedef belirlenmemektedir.			
		Hedef	-	-				
		Sapma	-	-				
PG.1.1.6: Özel eğitim desteği alan öğrencilerin ihtiyaç duyan öğrencilere oranı		Mevcut/Gerçekleşen	36,36	55	100%	2015-2016 hedefinin altında kaldı	65	2019 hedefi revize edilecek %75
		Hedef	70	80				
		Sapma	-33,64	-25				
PG.1.1.7: Hayat boyu öğrenme kapsamında okulda açılan kurslara katılan öğrencilerin oranı **		Mevcut/Gerçekleşen*	0	32,64	25%	2015-2016 hedefinin üstünde gerçekleşti.	35%	2019 hedefi revize edilecek %40
		Hedef	0	25,00				
		Sapma	0	7,64				
PG.1.1.8: Hayat boyu öğrenme kapsamında okulda çevreye yönelik açılan kurs sayısı		Mevcut/Gerçekleşen	0	0	3	2015-2016 hedefinin altında kaldı	1	2019 hedefi revize edilecek 2
		Hedef	1	1				
		Sapma	-1	-1				
PG.1.1.9: Hayat boyu öğrenme kapsamında okulda çevreye yönelik açılan kurslara katılan kursiyer sayısı		Mevcut/Gerçekleşen	0	0	70	2015-2016 hedefinin altında kaldı	20	2019 hedefi revize edilecek 30
		Hedef	30	30				
		Sapma	-30	-30				

*Öğrencilere yönelik açılan Destekleme ve Yetiştirme kursları bu kapsamda değerlendirilmiştir.

** Anasınıflı öğrencileri oranlamının dışında tutulmuştur.

Tema Adı		EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI						
Stratejik Amaç		2. Öğrencilerimize hayata hazır hale gelmeleri için gerekli bilgi, beceri, tutum ve davranışı kazandırmak amacıyla kurumumuzun mevcut imkânlarını en üst düzeyde kullanmak.						
Stratejik Hedef		2.1. Kurumumuzda var olan kaliteyi koruyarak, mevcut imkânlar dâhilinde eğitim öğretim faaliyetlerini nicelik ve nitelik açısından ulaşılabilecek en verimli düzeye ulaştırmak.						
PERFORMANS GÖSTERGELERİ			2014-2015	2015-2016	2019 HEDEFİ	2015-2016 Hedefinin Gerçekleşme Durumu İle İlgili Açıklamalar	2016-2017 Hedefi	2019 HEDEFİNİN REVİZE DURUMU
PG.2.1.1: Öğrenci başarısını artırmaya yönelik açılan kurs sayısı	Mevcut/Gerçekleşen		0	4	6	2015-2016 hedefine ulaşıldı	5	2019 hedefinde revize gerekmemekte
	Hedef		0	4				
	Sapma		0	0				
PG.2.1.2: Öğrenci başarısını artırmaya yönelik açılan kurslara katılan öğrenci sayısı	Mevcut/Gerçekleşen		0	220	250	2015-2016 hedefinin üstünde gerçekleşti.	240	2019 hedefi revize edilecek 350
	Hedef		0	200				
	Sapma		0	20				
PG.2.1.3: Öğrenci başarısını artırmaya yönelik açılan kurslara katılan öğrenci oranı	Mevcut/Gerçekleşen		0	32,64	25%	2015-2016 hedefinin üstünde gerçekleşti.	32%	2019 hedefi revize edilecek %35
	Hedef		0	25				
	Sapma		0	7,64				
PG.2.1.4: Ulusal düzeyde yapılan yarışma, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	Mevcut/Gerçekleşen		10,09	10,57	7%	2015-2016 hedefinin üstünde gerçekleşti. (TÜBİTAK Projeleri)	7%	2019 hedefinde revize gerekmemekte
	Hedef		5	5				
	Sapma		5,09	5,57				
PG.2.1.5: Bir eğitim ve öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından birinde en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	Mevcut/Gerçekleşen		80	80	60%	2015-2016 hedefinin üstünde gerçekleşti.	80%	2019 hedefi revize edilecek %85
	Hedef		50	60				
	Sapma		30	20				
PG.2.1.6: Branşlar bazında yeni öğretim programları, metot ve teknikler ile ilgili olarak yapılan toplantı vb. etkinlik sayısı	Mevcut/Gerçekleşen		2	2	5	2015-2016 hedefinin altında kaldı	3	2019 hedefi revize edilecek 3
	Hedef		3	3				
	Sapma		-1	-1				
PG.2.1.7: Yeni öğretim programları, materyaller metot ve teknikler ile ilgili olarak yapılan seminer, kurs vb etkinliklere katılan öğretmen oranı(%)	Mevcut/Gerçekleşen			11,76	30%	2015-2016 hedefinin altında kaldı	25%	2019 hedefinde revize gerekmemekte
	Hedef			20				
	Sapma			-8,24				
PG.2.1.8: Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	5. Sınıf	Mevcut/Gerçekleşen	80,27	82,79	78	2015-2016 hedefinin üstünde gerçekleşti.	80	2019 hedefi revize edilecek 80
		Hedef	72	75				
		Sapma	8,27	7,79				
	6. Sınıf	Mevcut/Gerçekleşen	78,24	77,82	75	2015-2016 hedefinin üstünde gerçekleşti.	78	2019 hedefi revize edilecek 80
		Hedef	72	75				
		Sapma	6,24	2,82				
	7. Sınıf	Mevcut/Gerçekleşen	76,54	78,63	75	2015-2016 hedefinin üstünde gerçekleşti.	78	2019 hedefi revize edilecek 78
		Hedef	72	75				
		Sapma	4,54	3,63				

	8. Sınıf	Mevcut/Gerçekleşen	77,88	77,12	75	2015-2016 hedefinin üstünde gerçekleşti.	78	2019 hedefi revize edilecek 78
		Hedef	72	75				
		Sapma	5,88	2,12				
PG.2.1.9: Sınıf tekrarı yapan öğrenci oranı %	5. Sınıf	Mevcut/Gerçekleşen	0	0,46	0	2015-2016 hedefinin altında kaldı. Sürekli devamsız bir öğrenci sınıf tekrarına kaldı.	0	2019 hedefinde revize gerekmemekt e
		Hedef	0	0				
		Sapma	0	-0,46				
	6. Sınıf	Mevcut/Gerçekleşen	0	0	0	2015-2016 hedefine ulaşıldı	0	2019 hedefinde revize gerekmemekt e
		Hedef	0	0				
		Sapma	0	0				
	7. Sınıf	Mevcut/Gerçekleşen	0	1,35	0	2015-2016 hedefinin altında kaldı 7. sınıflarda 2 öğrenci başarısızlık ve devamsızlık nedeni ile sınıf tekrarına kaldı.	0	2019 hedefinde revize gerekmemekt e
		Hedef	0	0				
		Sapma	0	-1,35				
	8. Sınıf	Mevcut/Gerçekleşen	0	0	0	2015-2016 hedefine ulaşıldı	0	2019 hedefinde revize gerekmemekt e
		Hedef	0	0				
		Sapma	0	0				
PG.2.1.10:Okul Bünyesinde Düzenlenen sportif etkinlik sayısı		Mevcut/Gerçekleşen	3	3	5	2015-2016 hedefinin altında kaldı	4	2019 hedefinde revize gerekmemekt e
		Hedef	4	4				
		Sapma	-1	-1				
PG.2.1.11. Okul Bünyesinde Düzenlenen Sosyal ve Kültürel etkinlik sayısı		Mevcut/Gerçekleşen	25	32	50	2015-2016 hedefinin altında kaldı	30	2019 hedefi revize edilecek- 35
		Hedef	30	35				
		Sapma	-5	-3				
PG.2.1.12: Disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranı*		Mevcut/Gerçekleşen	1,16	1,19	0,50%	2015-2016 hedefinin altında kaldı	1%	2019 hedefi revize edilecek %1
		Hedef	1	0,75				
		Sapma	-0,16	-0,44				
PG.2.1.13: Teşekkür Takdir, İftihar Belgesi alan öğrenci oranı *	Teşekkür 1. Dönem	Mevcut/Gerçekleşen	43,48	34,27	35,00 %	2015-2016 hedefinin üstünde gerçekleşti.	34%	2019 hedefinde revize gerekmemekt e
		Hedef	30,00	30,00				
		Sapma	13,48	4,27				
	Teşekkür 2. Dönem	Mevcut/Gerçekleşen	45,96	36,35	35,00 %	2015-2016 hedefinin üstünde gerçekleşti.	34%	2019 hedefinde revize gerekmemekt e
		Hedef	30,00	30,00				
		Sapma	15,96	6,35				
	Takdir 1. Dönem	Mevcut/Gerçekleşen	49,53	40,35	27,00 %	2015-2016 hedefinin üstünde gerçekleşti.	40%	2019 hedefi revize edilecek %40
		Hedef	27	27				
		Sapma	22,53	13,35				
	Takdir 2. Dönem	Mevcut/Gerçekleşen	51,55	41,39	27,00 %	2015-2016 hedefinin üstünde gerçekleşti.	40%	2019 hedefi revize edilecek %40
		Hedef	27	27				
		Sapma	24,55	14,39				
İftihar Belgesi	Mevcut/Gerçekleşen	7,14	5,64	5%	2015-2016 hedefinin üstünde gerçekleşti.	6%	2019 hedefi revize edilecek %7	
	Hedef	4	5					
	Sapma	3,14	0,64					
PG.2.1.14:Öğrencilere yönelik yapılan sağlık taramaları sayısı		Mevcut/Gerçekleşen	0	0	1	2015-2016 hedefinin altında kaldı	1	2019 hedefinde revize gerekmemekt e
		Hedef	1	1				
		Sapma	-1	-1				

PG.2.1.15:Öğrencilere yönelik yapılan aşı çalışmaları sayısı		Mevcut/Gerçekleşen	1	1	1	2015-2016 hedefine ulaşıldı	1	2019 hedefinde revize gerekmemekte
		Hedef	1	1				
		Sapma	0	0				
PG.2.1.16:Ulusal düzeyde yarışmalar ve etkinliklerde derece alan öğrenci sayısı	İlçe	Mevcut/Gerçekleşen	46	40	20	2015-2016 hedefinin üstünde gerçekleşti.	35	2019 hedefi revize edilecek 40
		Hedef	20	20				
		Sapma	26	20				
	İl	Mevcut/Gerçekleşen	1	1	3	2015-2016 hedefinin altında kaldı	2	2019 hedefinde revize gerekmemekte
		Hedef	2	2				
		Sapma	-1	-1				
	Ülke	Mevcut/Gerçekleşen	0	0	1	2015-2016 hedefinin altında kaldı	1	2019 hedefinde revize gerekmemekte
		Hedef	0	1				
		Sapma	0	-1				
PG.2.1.17:TEOG Sınavı puan ortalamaları	Türkçe	Mevcut/Gerçekleşen	72,20	62,54	68	2015-2016 hedefinin altında kaldı	65,00	2019 hedefinde revize gerekmemekte
		Hedef	65,00	65,00				
		Sapma	7,20	-2,46				
	Matematik	Mevcut/Gerçekleşen	47,45	40,79	48	2015-2016 hedefinin altında kaldı	46,00	2019 hedefinde revize gerekmemekte
		Hedef	45,00	45,00				
		Sapma	2,45	-4,21				
	Fen Bilimleri	Mevcut/Gerçekleşen	59,79	57,92	61	2015-2016 hedefinin altında kaldı	60,00	2019 hedefinde revize gerekmemekte
		Hedef	58,00	58,00				
		Sapma	1,79	-0,08				
	TC İnk Tarihi	Mevcut/Gerçekleşen	63,72	63,33	62	2015-2016 hedefinin üstünde gerçekleşti.	64,00	2019 hedefi revize edilecek 65
		Hedef	60,00	62,00				
		Sapma	3,72	1,33				
	İngilizce	Mevcut/Gerçekleşen	50,68	64,28	49	2015-2016 hedefinin üstünde gerçekleşti.	56,00	2019 hedefi revize edilecek 58
		Hedef	49,00	49,00				
		Sapma	1,68	15,28				
Din Kül.	Mevcut/Gerçekleşen	88,33	80,75	70	2015-2016 hedefinin üstünde gerçekleşti.	80,00	2019 hedefi revize edilecek 80	
	Hedef	70,00	70,00					
	Sapma	18,33	10,75					
PG.2.1.18: Ortaöğretime yerleşme puanlarının dağılımı (%)	0-199 puan arası	Mevcut/Gerçekleşen	8	8	10%	2015-2016 hedefinin üstünde gerçekleşti.	7%	2019 hedefi revize edilecek 7
		Hedef	10	10				
		Sapma	2	2				
	200-299 puan arası	Mevcut/Gerçekleşen	30	34	25%	2015-2016 hedefinin altında kaldı	27%	2019 hedefi revize edilecek %20
		Hedef	25	25				
		Sapma	-5	-9				
	300-399 puan arası	Mevcut/Gerçekleşen	40	39	40%	2015-2016 hedefine yaklaşıldı	42%	2019 hedefi revize edilecek %42
		Hedef	40	40				
		Sapma	0	-1				
	400-500 puan arası	Mevcut/Gerçekleşen	22	19	25%	2015-2016 hedefinin altında kaldı	25%	2019 hedefi revize edilecek %30
		Hedef	25	25				
		Sapma	-3	-6				
PG.2.1.19:Ortaöğretime yerleşme puan ortalamaları		Mevcut/Gerçekleşen	329,24	317,89	325	2015-2016 hedefinin altında kaldı	320,00	2019 hedefinde revize gerekmemekte
		Hedef	320,00	320,00				
		Sapma	9,24	-2,11				

* Anasınıfı öğrencileri oranlamının dışında tutulmuştur.

Tema Adı	EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI						
Stratejik Amaç	2. Öğrencilerimize hayata hazır hale gelmeleri için gerekli bilgi, beceri, tutum ve davranışı kazandırmak amacıyla kurumumuzun mevcut imkânlarını en üst düzeyde kullanmak.						
Stratejik Hedef	2.2. Öğrencilerimizi ilgi ve yeteneklerine göre onları en uygun bir üst öğretim kurumuna hazırlamak için gerekli çalışmaları yapmak.						
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		2014-2015	2015-2016	2019 HEDEFİ	2015-2016 Hedefinin Gerçekleşme Durumu İle İlgili Açıklamalar	2016-2017 Hedefi	2019 HEDEFİNİN REVİZE DURUMU
PG.2.2.1: Son sınıf öğrencilerini bir üst öğrenime hazırlamaya yönelik açılan kurs sayısı	Mevcut/Gerçekleşen	0	3	6	2015-2016 hedefinin altında kaldı	4	2019 hedefi revize edilecek- 5
	Hedef	0	4				
	Sapma	0	-1				
PG.2.2.2: Son sınıf öğrencilerine yönelik açılan kurslara katılan öğrenci oranı %	Mevcut/Gerçekleşen	0	35,38	40%	2015-2016 hedefinin üstünde gerçekleşti.	38%	2019 hedefinde revize gerekmemekte
	Hedef	0	35				
	Sapma	0	0,38				
PG.2.2.3: TEOG sınav sonuçlarına göre tercih ettiği okullardan ilk beş tercihinden birine yerleşebilen öğrenci oranı %	Mevcut/Gerçekleşen	19,42	38,40	45%	2015-2016 hedefinin altında kaldı	39%	2019 hedefi revize edilecek 40
	Hedef	40	40				
	Sapma	-20,58	-1,6				
PG.2.2.4: 8. Sınıfı tamamlayan öğrencilerden örgün eğitime kaydı yapılan öğrencilerin oranı%	Mevcut/Gerçekleşen	96,00	96,15	99%	2015-2016 hedefinin altında kaldı	98%	2019 hedefinde revize gerekmemekte
	Hedef	95	97				
	Sapma	1,00	-0,85				
PG.2.2.5: 8. Sınıfı tamamlayan öğrencilerden örgün mesleki eğitime kaydı yapılan öğrencilerin oranı %	Mevcut/Gerçekleşen	40,27	40,76	40%	2015-2016 hedefinin üstünde gerçekleşti.	42%	2019 hedefi revize edilecek %42
	Hedef	40	40				
	Sapma	0,27	0,76				
PG.2.2.6: Üst öğretim kurumlarına düzenlenen gezi sayısı	Mevcut/Gerçekleşen	6	10	7	2015-2016 hedefinin üstünde gerçekleşti.	8	2019 hedefi revize edilecek 8
	Hedef	6	7				
	Sapma	0	3				
PG.2.2.7: Üst öğretim kurumlarına düzenlenen	Mevcut/Gerçekleşen	103,45	139,06	90%	2015-2016 hedefinin üstünde	90%	2019 hedefinde

geziler katılan 8. Sınıf öğrencilerinin tüm 8. Sınıf öğrencilerine oranı %	Hedef	90	90		gerçekleşti.		revize gerekmemekte
	Sapma	13,45	49,06				
PG.2.2.8: Üst öğretim kurumlarını ve meslekleri tanıtmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı (Geziler hariç)*	Mevcut/Gerçekleşen	0	2	5	2015-2016 hedefinin altında kaldı	3	2019 hedefi revize edilecek 3
	Hedef	2	3				
	Sapma	-2	-1				
PG.2.2.9: Üst öğretim kurumlarını ve meslekleri tanıtmaya yönelik yapılan faaliyetlere katılan öğrencilerin oranı % (Geziler hariç)*	Mevcut/Gerçekleşen	0	100	60	2015-2016 hedefinin üstünde gerçekleşti.	95%	2019 hedefi revize edilecek 98
	Hedef	50	60				
	Sapma	-50	40				
PG.2.2.10: Mesleki rehberlik yapılan öğrencilerin oranı %**	Mevcut/Gerçekleşen	3,72	30,12	40%	2015-2016 hedefinin üstünde gerçekleşti.	35%	2019 hedefinde revize gerekmemekte
	Hedef	30	30				
	Sapma	-26,28	0,12				
PG.2.2.11. Ölçme değerlendirme çalışmaları sonucunda yapılan analiz çalışması sayısı*	Mevcut/Gerçekleşen	3	48	5	2015-2016 hedefinin üstünde gerçekleşti. 2015-2016 eğitim öğretim yılında her yazılı sınavdan sonra ders ve sınıf bazında analiz çalışması yapılmaya başlanmıştır.	40	2019 hedefi revize edilecek 40
	Hedef	3	5				
	Sapma	0	43				

*Rehberlik hizmetleri yılsonu raporları verileri esas alınmıştır.

**Oranlar hesaplanırken sadece 8. Sınıf öğrenci sayıları değil tüm ortaokul öğrenci sayıları esas alınmıştır.



Tema Adı		EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI						
Stratejik Amaç	2. Öğrencilerimize hayata hazır hale gelmeleri için gerekli bilgi, beceri, tutum ve davranışı kazandırmak amacıyla kurumumuzun mevcut imkânlarını en üst düzeyde kullanmak.							
Stratejik Hedef	2.3. Öğrencilerin bilimsel ve teknolojik gelişmeleri yakından takip edebilmelerini sağlayacak nitelikte yabancı dil öğretim programları doğrultusunda verimli ve kaliteli dil eğitimi vermek.							
PERFORMANS GÖSTERGELERİ			2014-2015	2015-2016	2019 HEDEFİ	2015-2016 Hedefinin Gerçekleşme Durumu İle İlgili Açıklamalar	2016-2017 Hedefi	2019 HEDEFİNİN REVİZE DURUMU
PG.2.3.1: Açılan Yabancı Dil kurs sayısı	Mevcut/Gerçekleşen		0	4	4	2015-2016 hedefine ulaşıldı. Her sınıf düzeyinde bir grup olmak üzere 4 ayrı grup için açıldı.	5	2019 hedefi revize edilecek 6
	Hedef		0	4				
	Sapma		0	0				
PG.2.3.2: Açılan kurslarda verilen eğitimin ders saati sayısı	Mevcut/Gerçekleşen		0	304	304	2015-2016 hedefine ulaşıldı. Tüm ders ve tüm grupların ders saatlerinin toplamı esas alındı	300	2019 hedefi revize edilecek 320
	Hedef		0	304				
	Sapma		0	0				
PG.2.3.3: Açılan kurslara katılan öğrenci sayısı	Mevcut/Gerçekleşen		0	150	90	Yıllık hedefin ve 2019 hedefinin üzerinde gerçekleşti.	250	2019 hedefi revize edilecek 300
	Hedef		0	80				
	Sapma		0	70				
PG.2.3.4: Hazırlanan veya ortak olunan uluslararası proje sayısı	Mevcut/Gerçekleşen		0	1	2	2015-2016 hedefine ulaşıldı. AB projesi olmamakla birlikte Çekmeköy'den Radoviç'e projesi yürütüldü.	1	2019 hedefi revize edilecek 1
	Hedef		1	1				
	Sapma		-1	0				
PG.2.3.5: Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan yönetici sayısı	Mevcut/Gerçekleşen		0	1	2	2015-2016 hedefine ulaşıldı. AB projesi olmamakla birlikte Çekmeköy'den Radoviç'e projesi yürütüldü.	1	2019 hedefinde revize gerekmemekte
	Hedef		1	1				
	Sapma		-1	0				
PG.2.3.6: Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğretmen sayısı	Mevcut/Gerçekleşen		0	0	6	2015-2016 hedefinin altında kaldı	2	2019 hedefi revize edilecek 3
	Hedef		2	2				
	Sapma		-2	-2				
PG.2.3.7: Uluslararası hareketlilik programlarına/projelerine katılan öğrenci sayısı	Mevcut/Gerçekleşen		0	0	20	2015-2016 hedefinin altında kaldı	5	2019 hedefi revize edilecek 10
	Hedef		10	10				
	Sapma		-10	-10				
PG.2.3.8: DynEd yabancı dil programına aktif olarak katılan öğrenci oranı %	Mevcut/Gerçekleşen		0	0	50%	2015-2016 hedefinin altında kaldı 2014-2015 eğitim öğretim yılında sistem sorunları nedeni ile uygulanamadı. 2015-2016 eğitim öğretim yılında ise bu kapsamda bir çalışma yürütülmediğinden	30	2019 hedefinde revize gerekmemekte
	Hedef		30	30				
	Sapma		-30	-30				

						hedefe ulaşamadı.			
PG.2.3.9: Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (Tüm öğrencilerin ortalaması)		Mevcut/Gerçekleşen	72,83	74,69	73	Yıllık hedefin ve 2019 hedefinin üstünde gerçekleşti.	73	2019 hedefinde revize gerekmemekt e	
		Hedef	72,00	72,00					
		Sapma	0,83	2,69					
PG.2.3.10: TEOG Sınavı yabancı dil dersi puan ortalaması		Mevcut/Gerçekleşen	50,68	64,28	60	Yıllık hedefin ve 2019 hedefinin üstünde gerçekleşti.	60	2019 hedefinde revize gerekmemekt e	
		Hedef	55,00	60,00					
		Sapma	-4,32	4,28					
PG.2.3.11: Seçmeli derslerde açılan Yabancı Dil grubu sayısı*	5. Sınıf	Mevcut/Gerçekleşen	3	2	4**	2015-2016 hedefine ulaşıldı	3	2019 hedefi revize edilecek 3	
		Hedef	2	2					
		Sapma	1	0					
	6. Sınıf	Mevcut/Gerçekleşen	2	3	4**	2015-2016 hedefinin üstünde gerçekleşti.	3	2019 hedefi revize edilecek 3	
		Hedef	2	2					
		Sapma	0	1					
	7. Sınıf	Mevcut/Gerçekleşen	3	3	4**	2015-2016 hedefinin üstünde gerçekleşti.	3	2019 hedefi revize edilecek 3	
		Hedef	2	2					
		Sapma	1	1					
	8. Sınıf	Mevcut/Gerçekleşen	0*	1	4**	2015-2016 hedefinin altında kaldı	2	2019 hedefi revize edilecek 2	
		Hedef	0	2					
		Sapma	0	-1					
PG.2.3.11: Seçmeli İngilizce dersi alan öğrenci oranı	5. Sınıf	Mevcut/Gerçekleşen	67,55	35,64	75%	2015-2016 hedefinin altında kaldı	40	2019 hedefi revize edilecek 60	
		Hedef	50	50					
		Sapma	17,55	-14,36					
	6. Sınıf	Mevcut/Gerçekleşen	51,55	63,74	75%	2015-2016 hedefinin üstünde gerçekleşti.	55	2019 hedefi revize edilecek 60	
		Hedef	50	50					
		Sapma	1,55	13,74					
	7. Sınıf	Mevcut/Gerçekleşen	53,33	76,35	75%	2015-2016 hedefinin üstünde gerçekleşti.	40	2019 hedefi revize edilecek 50	
		Hedef	50	50					
		Sapma	3,33	26,35					
	8. Sınıf	Mevcut/Gerçekleşen	0	28,12	75%	2015-2016 hedefinin altında kaldı	25	2019 hedefi revize edilecek 25	
		Hedef	0	50					
		Sapma	0	-21,88					

*2014-2015 eğitim öğretim yılında haftalık ders çizelgesinde 8. sınıflar için tek saat seçmeli ders vardı ve bunlar içerisinde yabancı dil yoktu. Öğrenci talepleri, derslik durumu ve öğretmen yeterliliğine göre her sınıf seviyesinde açılacak maksimum grup sayısı 3 olduğundan hedef revize edilecek.

Tema Adı	KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ							
Stratejik Amaç	3. Amaç ve hedeflerimizi gerçekleştirecek, verilen eğitim ve hizmetin kalitesini daha da artıracak kaynakların kurumumuzun önceliklerine ve ihtiyaçlarına göre etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlayacak yönetim yapısını oluşturmak.							
Stratejik Hedef	3.1. Görev tanımlarını çalışanların yeterlilikleri doğrultusunda yapmak, süreçlerde aktif rol almalarını sağlamak, yapılacak eğitim ve uygulamalarla verimliliklerini ve motivasyonlarını arttırmak.							
PERFORMANS GÖSTERGELERİ			2014-2015	2015-2016	2019 HEDEFİ	2015-2016 Hedefinin Gerçekleşme Durumu İle İlgili Açıklamalar	2016-2017 Hedefi	2019 HEDEFİNİN REVİZE DURUMU
PG.3.1.1: Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı (Yöneticiler dahil)		Mevcut/Gerçekleşen	23,85	20,85	20	2015-2016 hedefinin altında kaldı	21	2019 hedefinde revize gerekmemekte
		Hedef	22	22				
		Sapma	-1,85	-1,15				
PG.3.1.2: Öğretmen norm kadro doluluk oranı*		Mevcut/Gerçekleşen	85,71	97,05	95%	2015-2016 hedefinin üstünde gerçekleşti. *Doğum izninde ve aylıksız izinde olan öğretmenlerin yerine çalışan ücretli öğretmenler oranlamaya dahil edilmedi.	95%	2019 hedefinde revize gerekmemekte
		Hedef	95	95				
		Sapma	-9,29	2,05				
PG.3.1.3: Personelin (Memur, Hizmetli) ihtiyaca göre doluluk oranı **		Mevcut/Gerçekleşen	100	100	100%	2015-2016 hedefinin üstünde gerçekleşti. **Kadrolu personel bulunmamakla birlikte başka kanallarla ihtiyaç karşılanmaktadır (Okul-Aile Bir. Kaynakları, İş-Kur, Hizmet alımı)	100%	2019 hedefinde revize gerekmemekte
		Hedef	100	100				
		Sapma	0	0				
PG.3.1.4: Ücretli öğretmen oranı		Mevcut/Gerçekleşen	14,28	20,58	5%	2015-2016 hedefinin altında kaldı Norm eksiği dışında aylıksız izin ve doğum izninde olan öğretmenler yerine de ücretli öğretmenler çalıştı.	10%	2019 hedefi revize edilecek %7
		Hedef	10,00	10,00				
		Sapma	-4,28	-10,58				
PG.3.1.5: FATİH Projesi / Eğitimde Teknoloji Kullanma Kursu alan öğretmen sayısı	Yönetici Öğretmen	Mevcut/Gerçekleşen	0	2	20	2015-2016 hedefinin altında kaldı	6	2019 hedefi revize edilecek 15
		Hedef	0	10				
		Sapma	0	-8				
PG.3.1.6: Personel başına yıllık hizmet içi eğitim süresi (saat)	Yönetici Öğretmen	Mevcut/Gerçekleşen	32	36	30	2015-2016 hedefinin üstünde gerçekleşti.	30	2019 hedefinde revize gerekmemekte
		Hedef	25	28				
		Sapma	7	8				
PG.3.1.7: Lisansüstü eğitimini tamamlayan personel sayısı	Yönetici Öğretmen	Mevcut/Gerçekleşen	3	3	5	2015-2016 hedefinin altında kaldı **2015-2016 eğitim öğretim yılında sayıya 1 ücretli öğretmende dahil	3	2019 hedefi revize edilecek 3
		Hedef	3	4				
		Sapma	0	-1				
PG.3.1.8: Lisansüstü eğitimini tamamlayan personelin toplam personele oranı %	Yönetici Öğretmen	Mevcut/Gerçekleşen	8,82	8,33	12%	2015-2016 hedefinin altında kaldı Aktif görevdeki yönetici, kadrolu ve ücretli öğretmenlere göre oranlama yapıldı.	8%	2019 hedefi revize edilecek 8
		Hedef	10	10				
		Sapma	-1,18	-1,67				

Tema Adı	KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ							
Stratejik Amaç	3. Amaç ve hedeflerimizi gerçekleştirecek, verilen eğitim ve hizmetin kalitesini daha da artıracak kaynakların kurumumuzun önceliklerine ve ihtiyaçlarına göre etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlayacak yönetim yapısını oluşturmak.							
Stratejik Hedef	3.2. Yapılacak planlamalar ile kurumumuzun mevcut fiziki ve mali kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanımını sağlamak ve kaynaklarını arttırmak.							
PERFORMANS GÖSTERGELERİ			2014-2015	2015-2016	2019 HEDEFİ	2015-2016 Hedefinin Gerçekleşme Durumu İle İlgili Açıklamalar	2016-2017 Hedefi	2019 HEDEFİNİN REVİZE DURUMU
PG.3.2.1: Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı (Anasınıfları Hariç)		Mevcut/Gerçekleşen	42,93	39,39	38	2015-2016 hedefinin üstünde gerçekleşti. *2015-2016 eğitim öğretim yılında dönüşüm sonrası şube sayısı artırıldığı için azalma olmuştur.	40	2019 hedefinde revize gerekmemektedir
		Hedef	40	40				
		Sapma	-2,93	0,61				
PG.3.2.2: Okul Aile birliğinin kurum bütçesine katkı oranı		Mevcut/Gerçekleşen	96,1	99,37	70%	2015-2016 hedefinin üstünde gerçekleşti. Okul Aile Birliği kaynakları dışında başka bir bütçe (ödenek vb.) olmadığından hedefler revize edilecek.	90	2019 hedefi revize edilecek %90
		Hedef	70	70				
		Sapma	26,1	29,37				
PG.3.2.3: Okul Aile Birliği dışında diğer gelirlerin (İl, İlçe MEM vb.) kurum bütçesine katkı oranı		Mevcut/Gerçekleşen	3,9	0,63	30%	2015-2016 hedefinin altında kaldı. Okul Aile Birliği kaynakları dışında başka bir bütçe (ödenek vb.) olmadığından hedefler revize edilecek.	10%	2019 hedefi revize edilecek %10
		Hedef	20	25				
		Sapma	-16,1	-24,37				
PG.3.2.4: Okul Aile birliğinin kurum bütçesine katkısının başlıklara göre dağılım oranları	Bağışlar	Mevcut/Gerçekleşen	60,01	67,12	50%	2015-2016 hedefinin üstünde gerçekleşti.	60%	2019 hedefi revize edilecek %60
		Hedef	50	50				
		Sapma	10,01	17,12				
	Kantin Kirası	Mevcut/Gerçekleşen	24,4	25	25%	2015-2016 hedefine ulaşıldı.	25%	2019 hedefinde revize gerekmemektedir
		Hedef	25	25				
		Sapma	-0,6	0				
	Etkinlikler	Mevcut/Gerçekleşen	15,59	8,03	25%	2015-2016 hedefinin altında kaldı. Gelir sağlayıcı etkinliklerin sayısı arttırılacaktır.	15%	2019 hedefi revize edilecek %15
		Hedef	25	25				

		Sapma	-9,41	-16,97				
PG.3.2.5:Kuru m fiziki kapasitesini geliştirme ve iyileştirmeye yönelik yapılan harcamaların kurum bütçesine oranı %		Mevcut/Gerçekleşen	8,12	10,39	25%	2015-2016 hedefinin altında kaldı. Fiziki kapasiteyi iyileştirme k için gerekli olan bütçe mümkün olduğunca bağışçı ve sponsorlardan direkt temin edilmeye çalışılmaktadır.	20%	2019 hedefi revize edilecek %20
		Hedef	20	20				
		Sapma	-11,88	-9,61				
PG.3.2.6:Eğiti m amaçlı kullanılan bilgisayar sayısı		Mevcut/Gerçekleşen	30	30	32	2015-2016 hedefine ulaşıldı. **Fatih Projesi kapsamında kullanılmaya başlayacak olan akıllı tahtalarda bu kapsamda değerlendirilecektir.	45	2019 hedefi revize edilecek %45
		Hedef	30	30				
		Sapma	0	0				
PG.3.2.7:Okul Aile birliği gelirleri ile giderleri arasındaki fark (Olumlu + /Olumsuz -)		Mevcut/Gerçekleşen	7.414,50 TL	7.379,93 TL	15.000,00 TL	2015-2016 hedefine ulaşıldı. Gelir gider taplosuna göre fark olumlu gözükse de fonda değerlendirilen miktarlardan aktarımlar bu tabloyu ortaya çıkarmaktadır. Son iki yıldır giderler gelirlerden fazladır.	15.000,00 TL	2019 hedefinde revize gerekmemekt e
		Hedef	10.000,00 TL	10.000,00 TL				
		Sapma	2.585,50 TL	2.620,07 TL				
P.G.3.2.8. Yapılan risk analizi sayısı		Mevcut/Gerçekleşen	0	2	3	2015-2016 hedefine ulaşıldı.	2	2019 hedefi revize edilecek 2
		Hedef	1	2				
		Sapma	-1	0				
P.G.3.2.9. Risk analizi sonuçlarına göre yapılan iyileştirme çalışması sayısı		Mevcut/Gerçekleşen	3	4	6	2015-2016 hedefine ulaşıldı.	4	2019 hedefinde revize gerekmemekt e
		Hedef	3	4				
		Sapma	0	0				

*BT Sınıfının açılması ile bilgisayar sayısında 2012 yılında önemli bir artış olmuştur.

** Fatih Projesi kapsamında kullanılmaya başlayacak olan akıllı tahtalarda bu kapsamda değerlendirilecektir.

Tema Adı	KURUMSAL KAPASİTENİN GELİŞTİRİLMESİ						
Stratejik Amaç	3. Amaç ve hedeflerimizi gerçekleştirecek, verilen eğitim ve hizmetin kalitesini daha da artıracak kaynakların kurumumuzun önceliklerine ve ihtiyaçlarına göre etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlayacak yönetim yapısını oluşturmak.						
Stratejik Hedef	3.3. Kurumumuzun amaç ve hedeflerinin yerine getirilmesinde tüm paydaşların süreçlere dâhil olduğu; yasal yükümlülükler doğrultusunda istek, beklentilerin üst düzeyde karşılandığı, adil, objektif ve rehberliği esas alan yönetim yapısını plan dönemi sonuna kadar oluşturmak.						
PERFORMANS GÖSTERGELERİ		2014-2015	2015-2016	2019 HEDEFİ	2015-2016 Hedefinin Gerçekleşme Durumu İle İlgili Açıklamalar	2016-2017 Hedefi	2019 HEDEFİNİN REVİZE DURUMU
PG.3.3.1: Katılımcı bir yönetim anlayışı çerçevesinde oluşturulan kurul, komisyon veya ekip sayısı	Mevcut/Gerçekleşen	22	23	25	2015-2016 hedefine ulaşıldı	24	2019 hedefinde revize gerekmemekte
	Hedef	20	23				
	Sapma	2	0				
PG.3.3.2: Öğretmenler Kurulunda alınan kararların uygulanma oranı %	Mevcut/Gerçekleşen	94,25	93,98	98%	2015-2016 hedefinin üstünde gerçekleşti.	93	2019 hedefi revize edilecek %95
	Hedef	90	92				
	Sapma	4,25	1,98				
PG.3.3.3: Rehberlik ve denetim sonuçlarına göre kuruma yapılan bildirimlerin uygulanma oranı	Mevcut/Gerçekleşen	0	85	100%	2015-2016 hedefinin altında kaldı. 2014-2015 eğitim öğretim yılında denetim yapılmadı.	95%	2019 hedefinde revize gerekmemekte
	Hedef	0	100				
	Sapma	0	-15				
PG.3.3.4: Toplam Kalite Yönetimi kapsamında yapılan öz değerlendirme sayısı	Mevcut/Gerçekleşen	0	0	1	MEB son iki yıldır bu kapsamda bir çalışma yapmamaktadır.	1	2019 hedefinde revize gerekmemekte
	Hedef	0	0				
	Sapma	0	0				
PG.3.3.5: Kurumun WEB sitesinin ziyaret edilme sayısı*	Mevcut/Gerçekleşen				Veriye ulaşılamadı.	8000	10000
	Hedef						
	Sapma						
PG.3.3.6: Kurumun WEB sitesinden yapılan haber sayısı	Mevcut/Gerçekleşen	31	20	35	2015-2016 hedefinin altında kaldı	30	2019 hedefinde revize gerekmemekte
	Hedef	30	30				
	Sapma	1	-10				
PG.3.3.7: Kurumun WEB sitesinden yapılan duyuru sayısı	Mevcut/Gerçekleşen	28	23	30	2015-2016 hedefinin altında kaldı	28	2019 hedefinde revize gerekmemekte
	Hedef	25	25				
	Sapma	3	-2				
PG.3.3.8: Kurumun elektronik ortam üzerinden sunduğu hizmet sayısı	Mevcut/Gerçekleşen	1	1	2	2015-2016 hedefine ulaşıldı. Çeşitli projelere, MEB duyurularına vb verilen linkler bu kapsamda değerlendirildi.	2	2019 hedefinde revize gerekmemekte
	Hedef	1	1				
	Sapma	0	0				
PG.3.3.9: Bir yıl içerisinde çıkarılan yayın sayısı	Mevcut/Gerçekleşen	2	2	2	2015-2016 hedefine ulaşıldı. 2014-2015'de okul dergisi ve 7 Anahtar Hikaye kitabı 2015-2016'da okul dergisi ve Çekmeköy'den Radoviş'e Projesi Albümü	2	2019 hedefinde revize gerekmemekte
	Hedef	2	2				
	Sapma	0	0				

