

---

**T.C.**  
**ÇEKMEKÖY KAYMAKAMLIĞI**  
**NÜKTE SÖZEN ORTAOKULU**

**ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTILMASI EYLEM PLANI**

**Ekim 2019-Haziran 2020**

**2019–2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**  
**EĞİTİM ORTAMLARINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTI LMASI STRATEJİ VE EYLEM PLANI**

**MÜDAHALE ALANI 1: YÖNETİM SÜREÇLERİ**

**AMAÇ: GÜVENLİ EĞİTİM ORTAMI SAĞLAYACAK YÖNETİM SÜREÇLERİNİN İŞLETİLMESİ.**

**GEREKÇE:** Eğitim ortamında şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında, eğitim ortamları ve çevresindeki ilişkilerin ve uygulamaların yapıcı, onarıcı barışçıl ve destekleyici hale getirilmesinde yönetsel süreçler belirleyicidir. Bu nedenle eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve şiddete etkili müdahale konusunda yönetsel süreçlerin etkili bir şekilde işletilmesi gerekmektedir. Geliştirilecek politikaların, uygulanacak program ve hizmetlerin yürütülmesinde her kademedен yöneticiler arasında söz ve eylem birliğinin bulunması şiddetin önlenmesi ve azaltılması açısından önemlidir.

**STRATEJİLER:**

- Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında bilgiye dayalı yönetim uygulamalarının geliştirilmesi.
- Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında katılımcı ve iş birliğine dayalı yönetim anlayışının güçlendirilmesi.
- Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında izleme ve değerlendirme sisteminin oluşturulması.

**ÇIKTILAR:**

Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında bilgiye dayalı yönetim uygulamaları  
Eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında işlevsel örgütlenme modeli  
Eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında etkili iletişim ağı

SIRA NO	FAALİYETİN KONUSU	FAALİYETİ YAPACAK GÖREVLİLER	TARİHİ	İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ /KURUM VE KURULUŞLAR
1	Eğitim ortamlarında şiddetin hiçbir türüne izin vermeyen okul politikasının oluşturulması ve benimsenmesi.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
2	Şiddeti önlenmesine yönelik okul ekibinin oluşturularak, okul eylem planının hazırlanması.	Okul Rehber Öğretmenleri	Ekim	Çekmeköy Rehberlik Araştırma Merkezi
3	Karar verme sürecine öğrenci, aile, öğretmenlerin tam katılımının sağlanması.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca	-
4	Okul ve sınıf kurallarının tam katılım ile hazırlanarak herkesin görebileceği yerlere asılması.	Okul Yönetimi Sınıf Rehber Öğretmeni	Eylül-Ekim	-
5	Eğitim ortamlarında çalışanların iş analizleri ve görev tanımlarının yapılması.	Okul İdaresi	Eylül-Ekim	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
6	Şiddetin önlenmesi ve azaltılması konusunda etkili başvuru mekanizmalarının kurulması ve tanıtılması	Okul Rehber Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca	Çekmeköy Rehberlik Araştırma Merkezi
8	Eğitim ortamı, aile, çevre ile iş birliğinin güçlendirilmesi.	Sınıf Rehber Öğretmeni	Eğitim öğretim yılı boyunca	-
9	Eğitim ortamında çalışanlara etkili iletişim becerilerinin kazandırılması.	Okul İdaresi	Mesleki çalışma dönemi	-
10	Eğitim ortamında “Biz bilinci”nin geliştirecek faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca	-
11	Mevzuat hakkında bilgilendirme çalışmaları	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
12	Birimlerin günlük, haftalık, aylık denetimlerinin planlanması	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca	-

## xMÜDAHALE ALANI 2:ÖĞRETMENLER VE YÖNETİCİLER

### AMAÇ: ÖĞRETMENLERDE VE YÖNETİCİLERDE ŞİDDET DAVRANIŞLARININ ÖNLENMESİ

**GEREKÇE:** Öğretmenler ve yöneticiler, eğitim ortamlarında yaşanan şiddetin mağduru ya da kaynağı olabilmektedir. Bu nedenle, eğitim ortamlarında şiddetin önlenmesi açısından yürütülecek faaliyetlerin odağına öğretmen ve yöneticilerin yerleştirilmesi gerekmektedir. Öğretmen ve yöneticiler eğitim ortamlarında öğrenciler için önemli bir rol modelidir. Öğretmen ve yöneticiler şiddetten uzak bir eğitim ortamının sağlanmasında taşıdıkları önem nedeniyle öncelikli olarak ele alınması gereken aktörlerdir.

#### STRATEJİLER:

- Öğretmen ve yöneticilerin eğitim ortamlarında şiddetin azaltılması ve önlenmesindeki katkılarının performans değerlendirilmesinde politika haline getirilmesi.
- Merkezi ve yerel düzeyde eğitim, materyal, eğitsel yönetim desteği sağlanarak öğretmenlerin ve yöneticilerin kapasitelerinin artırılması.

#### ÇIKTILAR:

Şiddeti eğitim, disiplin ve sorun çözme aracı olarak kullanmayan öğretmen ve yöneticiler  
Eğitim ortamlarında ve dersliklerde öğrenciler üzerinde etkin denetim ve gözetim sağlayan öğretmenler ve yöneticiler  
Mesleki motivasyonları ve iş doyumları artırılmış öğretmenler ve yöneticiler  
Genel pedagojik formasyon yanında alana yönelik pedagojik formasyonu yeterli öğretmen ve yöneticiler  
Öğretmenler ve yöneticiler için şiddetin azaltılmasına yönelik belirlenmiş performans kriterleri

SIRA NO	FAALİYETİN KONUSU	FAALİYETİ YAPACAK GÖREVLİLER	TARİHİ	İŞ BİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ /KURUM VE KURULUŞLAR
1	Öğretmenlerle çocuklara yönelik ihmal ve istismar konulu seminer çalışmasının yürütülmesi	Okul Rehber Öğretmenleri	Eylül Mesleki Çalışma Dönemi	Çekmeköy Rehberlik Araştırma Merkezi
2	Şiddete ilişkin yapılacak araştırmalara ilişkin formların eksiksiz olarak doldurulması	Tüm Öğretmenler	Eylül-Ekim	
3	Öğretmen ve yöneticilerine yönelik Çatışma Becerileri Seminerinin düzenlenmesi	Tüm Öğretmenler	Ocak	
4	Öfke yönetimi, stresle başa çıkma vb. durumlar için psiko-sosyal destek alınmasının sağlanması.	Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca	
5	Öğretmen ve yöneticiler için iletişim ağının kurulması.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca	
6	Şube Öğretmenler Kurulu ve Zümre Toplantılarında bilgi alışverişinde bulunulması.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
7	Temel önleme hizmetleri konusunda öğretmenlerin bilgilendirilmesi.	Tüm Öğretmenler	Mesleki çalışma dönemi	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
8	Ölçme Değerlendirme çalışmalarında öğretmenlerin bilgilendirilmesi.	Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca	
9	5-14 Yaş arası gelişim özellikleri hakkında öğretmenlerin bilgilendirilmesi.	Okul İdaresi	Mesleki çalışma dönemi	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
10	Etkili ders çalışma teknikleri, okul veli ilişkisi konularında bilgilendirme çalışmaları	Okul Rehber Öğretmenleri	Kasım	
11	Öğrencileri çevresi ile tanıyabilmek için ev ziyaretlerinin planlanması ve yapılması	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca	
12	Kapsayıcı eğitim ile ilgili bilgilendirme çalışmalarının yürütülmesi	Okul Rehber Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca	

**MÜDAHALE ALANI 3: ÖĞRENCİ****AMAÇ:  
ÖĞRENCİLERDE ŞİDDET DAVRANIŞLARININ AZALTILMASI****GEREKÇE:**

Öğrencilerin şiddet davranışlarını etkileyen iki temel faktörden söz edilebilir. Bunlardan birincisi sorunları ile baş etme becerilerindeki yetersizlikler, ikincisi ise çevrenin olumsuz etkisidir. Temelde, öğrenciyi ve ailesini güçlendirerek çevrenin olumsuz etkisini azaltmak mümkündür. Öğrencilerin sağlıklı gelişimlerinin desteklenmesi, farkındalıklarının artırılması, onların yaşam ve baş etme becerilerinin geliştirilmesi ile şiddet davranışları riski ve risk oluşturan etmenlere karşı etkili önlemler almak mümkündür

**STRATEJİLER:**

- Varolan program ve projelerin eş güdüm içerisinde yürütülmesi, bütüncül bir yaklaşımla değerlendirilmesi ve deneyimlerin paylaşılması.
- Temel önleme, koruma ve müdahale hizmetlerinin tüm öğrencilere ulaştırılması.
- Risk altındaki tüm çocukların tespitinde ve onlara götürülecek hizmetlerde bütüncül bir yaklaşımın izlenmesi

**ÇIKTILAR**

Şiddet içerikli davranışlar hakkında farkındalıkları geliştirilmiş öğrenciler  
Kendini koruma, şiddetle baş etme ve şiddet içerikli davranışları en aza indirmeye yönelik beceriler kazanmış öğrenciler  
Madde bağımlılığında korunma konusunda bilinçlendirilmiş öğrenciler

SIRA NO	FAALİYETİN ŞİDDET KONUSU	FAALİYETİ YAPACAK GÖREVLİLER	TARİHİ	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ /KURUM VE KURULUŞLAR
1	Öğrencilere yönelik “Okul Kuralları ve Öğrencilerden Beklenen Davranışlar” konulu seminer verilmesi	Okul Rehber Öğretmenleri	Eylül	
2	Şiddeti önleme komisyonunun oluşturulması	Okul İdaresi	Ekim	-
3	Okul risk haritasının çıkarılması	Okul Rehber Öğretmenleri Sınır Rehber Öğretmenleri	Ekim	
4	Öğrencilere yönelik ihmal ve istismar konulu seminer çalışmasının yürütülmesi	Okul Rehber Öğretmenleri	Kasım	
5	Risk gruplarına göre çalışmaların planlanması ve yürütülmesi	Okul Rehber Öğretmenleri Sınır Rehber Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca	

6	Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasına yönelik hazırlanan okul rehberlik planında yer alan okul ve sınıf etkinliklerinin uygulanması.	Okul Rehber Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca	-
7	Öğrencilerin şiddete ilişkin tutum ve davranışları ile baş etme mekanizmalarına ilişkin etkinliklerin yürütülmesi (Balon Etkinliği)	Sınır Rehber Öğretmenleri	Ekim- Kasım	-
8	Boş zaman değerlendirme konusunda öğrencilerin bilgilendirilmesi	Sınır Rehber Öğretmenleri	Ocak	-
9	Öğrencilere verimli ders çalışma planları hazırlamalarında rehberlik yapılması	Okul Rehber Öğretmenleri Sınır Rehber Öğretmenleri	Kasım	-
10	Ergenlik dönemi gelişim özellikleri ve karşılaşılan sorunlar hakkında öğrencilerin bilgilendirilmesi	Sınır Rehber Öğretmenleri	Aralık	Halk Sağlığı Müdürlüğü
11	Okuldan, çevreden, öğretmen ve ailelerinde beklentileri hakkında anket çalışmalarının yapılması	Okul Rehber Öğretmenleri Sınır Rehber Öğretmenleri	Şubat	-
12	İstek ve müracaat kutularının aktif olarak kullanılması	Okul Rehber Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca	-
13	Bağımlılıkla Mücadele çalışmaları kapsamında Sağlıklı Yaşama ve Güvenli İnternet Kullanımı, Tütün bağımlılığı modüllerinin yapılması	Okul Rehber Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca	
14	Güvenli internet ve sosyal medya kullanımı ile ilgili bilgilendirme seminerinin düzenlenmesi	Okul Rehber Öğretmenleri	Ocak	Toplum Destekli Polislik Şube Müdürlüğü
15	Akran Zorbalığı eğitiminin düzenlenmesi	Okul Rehber Öğretmenleri	Nisan	
16	Öfke Kontrolü grup etkinliğinin planlanması ve uygulanması	Okul Rehber Öğretmenleri	Şubat	
17	Davranış değiştirme teknikleri ve şiddeti önlemeye yönelik seminer çalışmasının planlanması	Okul Rehber Öğretmenleri	Mart	
18	Çatışma becerilerini geliştirici seminer çalışmasının yapılması	Okul Rehber Öğretmenleri	Nisan	

## MÜDAHALE ALANI 4: EĞİTİM ORTAMI VE ÇEVRESİ

### AMAÇ: EĞİTİM ORTAMININ FİZİKSEL VE SOSYAL ÇEVRESİNDE ŞİDDETİN AZALTILMASI VE ÖNLENMESİ

#### GEREKÇE:

Eğitim ortamlarının sosyal ve fiziksel çevresi ile bütünleşmesi eğitim açısından istenilen bir durumdur. Bu bağlamda eğitim ortamının sosyal çevresi ile olumlu etkileşim içerisinde olması eğitim ve öğretimin amaçlarının gerçekleştirilmesi, şiddetin azaltılması ve önlenmesi sürecinde büyük önem taşır. Öncelikle, çevresindeki sosyal aktivitelerin artırılması, çevre ile bütünleşmesi yoluyla eğitim ortamları cazibe merkezleri haline getirilecektir.

#### STRATEJİLER:

- Eğitim ortamları ve çevresinde güvenliğin sağlanması.
- Eğitim ortamlarının sosyal ve fiziksel çevresi ile bütünleşmesini sağlayacak, eğitimde niteliği artıracak okul gelişim modellerinin yaygınlaştırılması.
- Kurumlarla işbirliği yapılması.
- Eğitim ortamı ve çevresinde olumsuz grup ve kişilerin yapılanmasının engellenmesi.

#### ÇIKTILAR:

Cazibe merkezi haline gelmiş eğitim ortamları.

Güvenliği artırılmış eğitim ortamları

Eğitim ortamları çevresinde öğrencilerin kolaylıkla ulaşabileceği sosyal etkinlik mekanları

SIRA NO	FAALİYETİN KONUSU	FAALİYETİ YAPACAK GÖREVLİLER	TARİHİ	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ /KURUM VE KURULUŞLAR
1	Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerle desteklenmesi.	Okul İdaresi Tüm öğretmenler	Eğitim öğretim yılı boyunca	-
2	Eğitim ortamlarının güvenliğinin artırılması, gerekirse kolluk güçleri ile etkin işbirliği yapılması. Okuldan sorumlu emniyet personeli ile sık sık irtibatta olunarak bilgi paylaşımında bulunulması	Okul İdaresi Okul Rehber Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca	Çekmeköy Emniyet Müdürlüğü
3	Öğretmen, öğrenci ve velilerin yakın çevredeki olumsuz grup ve kişilerin etkileri konusunda bilgilendirilmesi.	Okul Rehber Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca	-
4	İlçe Sağlık Müdürlüğü ve çocuk ve gençlik merkezlerinin eğitim ortamları ile ilişkilerinin güçlendirilmesi.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca	-
5	İnternet cafe, kahvehane, oyun mekânları vb. nin denetlenmesi konusunda gerekli kurumlarla işbirliği yapılması	Okul Rehber Öğretmenleri	Ekim-Kasım	-
6	Ders dışı egzersiz çalışmaları ve DYK çalışmalarının planlanması ve yapılması	Sınır Rehber Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca	-
7	Okulu çevreye tanıtmak için kutlama, sergi gibi çalışmaların planlanması	Sınır Rehber Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca	-
8	İmkanlar ölçüsünde okulda farklı etkinlik alanlarının (Tasarım Beceri Atölyeleri) oluşturulması			

**MÜDAHALE ALANI 5: AİLE****AMAÇ:  
EĞİTİM ORTAMLARINDA ŞİDDETİN ÖNLENMESİ VE AZALTILMASINDA AİLENİN KATKISININ ARTIRILMASI****GEREKÇE:**

Şiddet büyük ölçüde öğrenilen bir davranıştır. Çocuğun dünyaya gelmesinden itibaren ilk karşılaştığı toplumsallaşma kurumu ailedir. Aile içinde öğrenilen davranış, tutum ve yaklaşımların büyük bir çoğunluğu eğitim ortamına taşınmaktadır. Çocuğun eğitim ortamı, çevresindeki toplum ve aileden soyutlanması mümkün olmadığından şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında bütüncül yaklaşım esas alınmalıdır. Okul ortamı ve çevresinin şiddet arındırılması sadece eğitim ortamlarında alınacak önlemlerle sağlanamaz. Bilinçli aile çocuğun gözetim ve denetimini daha etkili yerine getireceğinden, bu durum çocuğun şiddete yönelmesini engelleyebilecek ve şiddetten korunmasını sağlayabilecektir. Aile ile işbirliğinde sağlanacak başarı, çocuğa eğitim ortamlarında öğretilen bilginin davranışa dönüşmesi bakımından da yardımcı olacaktır.

**STRATEJİLER:**

- Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında ailelerle etkin işbirliğinin sağlanması.
- Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında ailenin bilinçlendirilmesine yönelik eğitim çalışmalarının sürekli hale getirilmesi.
- Şiddetin önlenmesi ve azaltılmasında ailenin sosyo-ekonomik açıdan güçlendirilmesi.

**ÇIKTILAR**

Çocuk yetiştirirken şiddeti disiplin aracı olarak kullanmayan aileler

SIRA NO	FAALİYETİN KONUSU	FAALİYETİ YAPILACAK GÖREVLİLER	TARİHİ	İŞBİRLİĞİ YAPILACAK KİŞİ /KURUM VE KURULUŞLAR
1	Eğitim ortamlarında şiddetin azaltılması ve önlenmesi kapsamında okul-aile iş birliğinin geliştirilmesi.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca	
2	Mevcut ana-baba eğitimlerinin tanıtımının yapılması ve ailelerin katılımının teşvik edilmesi.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca	
3	Ailelere yönelik olarak iş bulma hizmeti veren kurumlar ve sosyal yardım kaynakları hakkında bilgi sağlanması ve yönlendirme yapılması.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca	
4	Okulun tüm imkânlarının ailelerin hizmetine sunulması.	Okul İdaresi	Eğitim öğretim yılı boyunca	
6	Velilere yönelik ergenlik dönemi sorunları ve müdahale konularında bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi.	Okul Rehber Öğretmenleri	Şubat	Halk Sağlığı Müdürlüğü
7	Yapılacak olan ev ziyaretlerinde velilerin çocukları hakkında bilgilendirilmesi	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca	
8	Yapılacak olan ev ziyaretlerinde öğrenci velilerine yapılan çalışmalar hakkında bilgi verilmesi	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim öğretim yılı boyunca	
9	<b>İl Millî Eğitim Müdürlüğü tarafından planlanan Veli Akademileri projesi doğrultusunda çalışmaların yürütülmesi – İlçe programlarına velilerin katılımlarının sağlanması</b>	Okul Rehber Öğretmenleri	Yıl Boyunca	
10	Katılımcı velilerin ve konu başlıklarının belirlenmesi		Kasım	

11	Veri girişlerinin yapılması ve planlamaların tamamlanması	Okul İdaresi Okul Rehber Öğretmenleri	Kasım	
12	Aile içi İletişim konulu eğitim	Okul İdaresi	Kasım	
13	Akademik Başarı konulu veli eğitimi	Okul Rehber Öğretmenleri	Aralık	
14	Bilinçli teknoloji Kullanımı konulu eğitim	Okul İdaresi	Ocak	
15	İstenmeyen davranışlar	Okul Rehber Öğretmenleri	Mart	
16	Sorumluluk	Okul İdaresi	Nisan	
17	Şiddet	Okul Rehber Öğretmenleri	Mayıs	

### ŞİDDETİ ÖNLEME OKUL KOMİSYONU

ADI SOYADI	GÖREVİ	İMZA
<b>YASEMİN OĞUZ ÇOŞKUN</b>	OKUL MÜDÜRÜ	
<b>ALİ KOCAÇİFTÇİ</b>	MÜDÜR YARDIMCISI	
<b>HALİME KÖKVER</b>	MÜDÜR YARDIMCISI	
<b>EMİNE ALVAZ</b>	REHBER ÖĞRETMEN	
<b>TUĞÇE ÖZKAYA</b>	TEKNOLOJİ TASARIM ÖĞRETMENİ	
<b>İHSAN BULDU</b>	DİN KÜL. VE AHLAK BİL. ÖĞRETMENİ	
<b>MELİHA ALİBAŞ</b>	BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENİ	
<b>MUSTAFA DOĞRU</b>	MATEMATİK ÖĞRETMENİ	